**Конспект занятия для приемных родителей.**

***Тема: «Адаптация детей-сирот в условиях   приемной семьи»***

***Цель:*** показать особенности социальной адаптации детей - сирот в приемной семье.

***Задачи:*** помочь замещающим родителям понять особенности психологии приемных детей;

показать основные способы разрешения проблемных ситуаций возникающих в процессе адаптации детей-сирот в приемной семье

***План занятия:***

I. Вступительное слово педагога.

II. Выявление особенностей стадий адаптации детей-сирот  в условиях приемной семьи.

III. Практические задания.

IV. Памятка успешного родителя.

V. Подведение итогов занятия.

***Ход занятия:***

1. *Вступительное  слово педагога.*

Приоритетной формой  организации  социального и личностного развития детей-сирот является  их устройство в семье.  Семейные отношения призваны решить задачу успешной социализации  детей, поскольку включают ребенка в систему социальных отношений.

Однако,  не смотря на созданные государством условия , возникают случаи возвращения детей  в учреждения

Возникает вопрос: Почему семьи, принявшие детей с благими намерениями, возвращают их назад в детские дома?

Основная причина – это недооценка значения процесса адаптации ребенка и взрослого в создаваемой системе семейных отношений. Ведь ребенку , принятому на воспитание  в приемную семью в достаточно малый срок надо адаптироваться к особенностям конкретной семьи, усвоить ее историю, культуру, традиции, социальные и моральные нормы.

К новым социальным условия должны адаптироваться и приемные родители, возложившие на себя большие обязательства, которые оказываются значительно сложнее, чем они себе это представляли. Поэтому необходимо выделить несколько стадий социальной адаптации детей – сирот в условиях приемной семьи

*II. Выявление особенностей адаптации детей-сирот  в условиях приемной семьи*

Цель : выявить последствия каждой стадии.

Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Стадии адаптации | Последствия для ребенка |
|  1.шоковый (стрессовый) | Ребенок изменил условия его жизни:Место жительства, новые бытовые условия, вхождение в новую социальную среду. |
| 2.Социально-бытовая ориентация | Ознакомление с бытовой обстановкой и расширение социальных связей ребенка. |
| 3.Формирование ролевых установок, усвоение ролей и социальных статусов. | Осознание собственных позиций  ребенка в новой семье, ролевая позиция «Мать-ребенок».Фразы: «моя мама самая лучшая», «моя мама  все знает", «это моя мама». |
| 4.Самоутверждение, стремление ребенка к достижению определенного общественного статуса. | Отстаивание собственных интересов  и своей значимости. Ребенок анализирует поведение других детей, свое поведение. |
| 5.Появление уверенности в стабильности семейных отношений и доверия к приемным родителям. | Перенос совместных с приемными родителями разнообразных действий в игровые ситуации: приготовить мамино любимое блюдо – блины. Все реже вспоминания о прошлой жизни, мечты о будущем. |

*III. Практические задания.*

1. *Упражнение : «Поздравительная открытка родителям»*

Подумайте и нарисуйте открытки от имени вашего приемного ребенка

( Сюжет, цвет, в зависимости от возраста качество самого изображения – принятие роли – как бы он нарисовал, сейчас я – это он)

1. *Мини сочинение «Наш совместный отдых»*

Замещающим родителям предлагается представить совместный отдых с ребенком, каким он должен быть. Список предлагаемых предложений, которые можно использовать в написанном мини-сочинении:

Наша семья ……

Мы уверены, что…

Всем нам не хотелось бы, чтобы….

Нас обрадовало то , что……

Мы очень хотим , чтобы…..

Мы счастливы от того , что…….

1. *Упражнение «Портрет мамы»*

Педагог предлагает замещающим родителям рассмотреть нарисованный ребенком портрет или то, что получилось на листе бумаги. Дать описание изображению на основе линий, цвета используемых красок . Определить характер ребенка и его настроение. Можно использовать картинку из Раскраски заштрихованную малышом.

1. *Игра «Наш семейный альбом»*

Родителям предлагается представить себя на месте приемного ребенка.

В какой последовательности он разместил бы  в семейном альбоме фотографии мамы, папы, братьев, сестер, друзей, родственников и свою.  В следствии этого  будет понятно какое место в семье отводит ребенок родителям, родственникам, друзьям и себе.

IV*. Памятка успешного родителя.*

* Принимать ребенка с любовью.
* Будьте последовательны в своих действиях.
* Ясно определите, что вы хотите от ребенка (доступно объяснить ему это)
* Чаще хвалите ребенка.
* Давайте оценку каждому поступку ребенка.
* В каждом ребенке следует видеть личность.
* Верьте в него.

V. Напутствие педагога.

*Таким образом,  можно сделать вывод, что выделенные стадии социальной адаптации проходят все дети,  принятые  на воспитание  в приемные семьи.*

 *Переход из-за одной стадии  в другую дает положительные результаты в социальном развитии ребенка, принятого на воспитание в приемную семью.*

*Знания особенностей социальной адаптации детей-сирот попавших в новые условия позволят избежать многих психологических травм во вновь образовавшихся семьях.*